

Приложение 1 к РПД
К.М.02.14 Биологические основы сельского хозяйства
44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
Направленность (профили)
Биология. Химия
Форма обучения – очная
Год набора – 2021

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Общие сведения

1.	Кафедра	Естественных наук
2.	Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
3.	Направленности (профили)	Химия. Биология
4.	Дисциплина (модуль)	К.М.02.14 Биологические основы сельского хозяйства
5.	Форма обучения	очная
6.	Год набора	2021

2. Перечень компетенций

ПК-1: Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности;
ПК-2: Способен осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий

3. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования

	Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций
			Знать:	Уметь:	Владеть:	
1.	Биологические основы зоотехнии	ПК-1, ПК-2	Основные принципы организации предприятий животноводства, подготовки и скармливания кормов. Важнейшие параметры продукции животноводства. Особенности размножения и развития сельскохозяйственных животных	Составлять кормовые смеси для отдельных видов сельскохозяйственных животных, анализировать структуру предприятий	Навыками определения качества некоторых видов продукции животноводства	Вопросы для самостоятельной работы, презентация
2.	Биологические основы ветеринарии	ПК-1, ПК-2	Возбудителей, клиническую картину важнейших заразных заболеваний, подходы к их лечению и профилактике. Причины незаразных болезней, лечение и профилактика. Карантин животных. Убой животных и утилизация отходов животноводства	Обосновывать меры профилактики и карантина наиболее опасных заразных болезней сельскохозяйственных животных	Определять важнейшие заразные болезни (сибирская язва, ящур, туберкулез) по описанию клинической картины	Вопросы для самостоятельной работы, тест

Шкала оценивания в рамках балльно-рейтинговой системы

«неудовлетворительно» – 60 баллов и менее;

«хорошо» – 81-90 баллов

«удовлетворительно» – 61-80 баллов

«отлично» – 91-100 баллов

4. Критерии и шкалы оценивания

4.1. Решение вводного теста (для оценки базовых знаний)

1. Тест

Процент правильных ответов	До 60	61-80	81-100
Количество баллов за решенный тест	2	3	4

2. Критерии оценки выступления студентов с презентацией

Баллы	Характеристики ответа студента
5	Студентом полностью раскрыта тема, содержание презентации четко структурировано, содержит достаточное количество иллюстраций, приведен список источников
4	Тема раскрыта полностью, но презентация содержит отдельные недочеты, список литературы недостаточно полный
3	Презентация содержит сведения об отдельных вопросах животноводства, но они не выявлены биологические основы данной отрасли, есть недочеты в оформлении
2	Презентация содержит обрывочные сведения о животноводстве

3. Критерии оценивания ответов на вопросы для самостоятельной работы:

Количество баллов	Критерии оценивания
3	Студентом названы все элементы структуры правильного ответа, приведены точные названия пород животных, заболеваний и их возбудителей
2	Студентом названы не более 2-х элементов структуры, допущены небольшие неточности
1	Студентом названо не более 1 элемента структуры

4.3. Критерии оценки выступления студентов на семинарах, с рефератом

Баллы (семинар/реферат)	Характеристики ответа студента
1/5	<ul style="list-style-type: none">- студент глубоко и всесторонне усвоил проблему;- уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;- опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью;- умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;- делает выводы и обобщения;- свободно владеет понятиями
0.5/3	<ul style="list-style-type: none">- студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы;- не допускает существенных неточностей;- увязывает усвоенные знания с практической деятельностью;

	<ul style="list-style-type: none"> - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения; - владеет системой основных понятий
0,2/1	<ul style="list-style-type: none"> - тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть студент освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении знаний; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой понятий
0	<ul style="list-style-type: none"> - студент не усвоил значительной части проблемы; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений; - не владеет понятийным аппаратом

5. Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

5.1. Тестовое задание

1. Доля жира в цельном коровьем молоке составляет в среднем
 - а. 2,0-2,5 % б. 4,0-4,5 % в. 3,0-3,5 % г. 5,0-5,5 %
2. Ионы железа в коровьем молоке
 - а. ассоциированы с казеином б. ассоциированы с белками сыворотки
 - в. ассоциированы с жировыми каплями
 - г. отсутствуют или присутствуют в следовых количествах
3. На жирность молока коровы не оказывает существенное влияние
 - а. содержание жира в корме б. время удоя
 - в. содержание целлюлозы в корме г. породность животного
4. Сухостойный период коровы обычно составляет
 - а. 60-65 дней б. не более месяца в. 40-45 дней г. 50-55 дней
5. Максимальный среднегодовой настриг шерсти наблюдается у овец
 - а. тонкорунных пород б. полутонкорунных породность
 - в. грубошерстных пород г. шубных пород
6. Наибольший убойный выход отмечается для
 - а. овец б. коров в. свиней г. лошадей
7. Многоплодность является характерной чертой
 - а. коров б. буйволов в. овец г. свиней
8. У лошади буланой породы
 - А. голова и туловище коричневые, грива, хвост и конечности черные
 - Б. Буланая – голова и туловище желто-песочные, хвост и конечности черные
 - В. полностью бурая, в гриве и хвосте примесь черных волос
 - Г. черная, но вокруг глаз, в пахах, на конце морды – коричневые подпалины
9. Крупные белые пятна по основной масти характерны для лошади
 - А. пегой масти Б. чубарой масти В. мышастой масти Г. каурой масти
10. Продолжительность беременности лошади составляет

- А. 9 месяцев Б. 10 месяцев В. 11 месяцев Г. 12 месяцев
11. Заездку упряжных лошадей начинают в возрасте
А. 12 месяцев Б. 16 месяцев В. с 3-х лет Г. с 2-х лет
12. В состав комбикорма для птицы не входит
А. просо Б. сорго В. Рожь Г. кукуруза

Ключ к тестовым заданиям: 1-в, 2-в, 3-а, 4-а, 5-а, 6-в, 7-г, 8-б, 9-а, 10-в, 11-г, 12-в.

5.2. Вопросы для самостоятельной работы

Вопросы для самостоятельной работы приведены в плане каждого практического занятия

Пример: Каковы преимущества и недостатки пастбищной травы как корма для крупного рогатого скота?

Структура ответа:

1. Преимущества пастбищной травы состоят в ее низкой себестоимости и высокой питательной ценности
2. Недостатки связаны с возможностью распространения инфекционных заболеваний при пастьбе и высокими энергетическими затратами животных во время пастьбы, опасностью травм и хищных животных и коровососущих насекомых.

5.3 Вопросы к зачету по дисциплине:

1. Кормление сельскохозяйственных животных. Виды кормов, их подготовка и питательная ценность
 1. Молочное скотоводство
 2. Коневодство
 3. Овцеводство
 4. Свиноводство
 5. Птицеводство (куроводство)
 6. Гусеводство
 7. Индейководство
 8. Разведение цесарок и перепелов
 9. Пушное звероводство (норки, песцы, серебристо-черные лисицы, соболь)
 10. Кролиководство
 11. Пчеловодство
 12. Шелководство
 13. Рыбоводство
 14. Бактериальные заболевания сельскохозяйственных животных
 15. Вирусные заболевания сельскохозяйственных животных
 16. Инвазионные заболевания сельскохозяйственных животных
 17. Незаразные болезни животных
 18. Искусственное осеменение и размножение с/х животных
 19. Селекция в животноводстве